



Onderwijskundig jaarplan

Jaar: 2017-2018

School: Gbs Het Talent

Schoolleider: W.Bos

Datum: juni 2017

Laatst geactualiseerd:

8 juni 2017

Inleiding	In ons jaarplan 2017-2018 geven we per onderdeel aan welke verbeterpunten we hebben gekozen en wat we wanneer gaan doen.
------------------	--

Beleidsterrein	Gewenste situatie (doel)	Activiteiten	Betrokkenen/ Eigenaar	Periode 1 ^e helft school- jaar	Periode 2 ^e helft school- jaar	Evaluatie half jaarlijks: december 2017 en mei 2018
Welbevinden van leerlingen / sociaal-emotionele ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> De leerlingen voelen zich veilig op school, waarbij er aandacht en respect is voor verschillen tussen leerlingen en in de samenleving. De leerlingen kunnen zich ontplooien en hun eigen grenzen en mogelijkheden verkennen, waarbij er in het onderwijs aandacht is voor de individuele behoeften van het kind. 	<ul style="list-style-type: none"> Lessen geven in de groepen. PR kanjertraining: meer zichtbaar maken in de school Kindgesprekken voeren. Het concreet begeleiden van kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Scholing Driestar 	<ul style="list-style-type: none"> Team Ouders MR Directie De Driestar Werkteam Kompas 	x	x	
Welbevinden van ouders	<ul style="list-style-type: none"> Ouders zijn tevreden over de manier hoe wij kinderen leren omgaan met sociale media. De ouders zijn tevreden over de manier hoe wij op school omgaan met kinderen met gedragsproblemen en hoe de school uitdaging biedt aan meer- en hoogbegaafden. Ouders worden nauw bij het onderwijs betrokken, zowel bij het in 	<ul style="list-style-type: none"> Ouderavond organiseren rond thema sociale media. Begin schooljaar luistergesprekken voeren. Onderwerp opnemen als vast agendapunt Oudergesprekken voeren begin schooljaar. Gesprekken met ouders (inloopspreekavonden) 	<ul style="list-style-type: none"> Ouders MR Team en directie De Boei 	x	x	



	<p>beeld krijgen van de onderwijsbehoefte van het kind als bij het stimuleren en voorzetten van de op school geleerde kennis en vaardigheden in de thuissituatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouders zijn tevreden over hoe de school rekening houdt met hun wensen en behoeften aan informatie. • Ouders zijn tevreden over hoe leerkrachten met hun meedenken over de aanpak van hun kind(eren). • Ouders zijn tevreden over hoe de school rekening houdt met hun wensen en behoeften aan informatie. • De ouders zijn tevreden over de zorg die de school biedt aan kinderen met gedragsproblemen. • De leerkracht legt en onderhoudt goede contacten met ouders. • De leerkracht informeert op tijd, open en volledig over de ontwikkeling van het kind. • De leerkracht activeert ouders om mee te doen en mee te leven. • De leerkracht gebruikt de informatie van de ouders om de begeleiding van de leerlingen te verbeteren. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nieuwsbrieven. (3-wekelijks) • 1 x per maand informatie uit de groep naar ouders. • Ouderochtenden. • Verder uitwerken plan ouderbetrokkenheid. Hoe gaan we ouders nog meer betrekken bij o.a. vieringen. • Beleid formuleren. Hoe gaan we ouders informeren binnen de groep en binnen de school. • Beleid formuleren hoe wij op school meer uitdaging gaan bieden aan meer- en hoogbegaafden. • Aandacht voor informatievoorziening richting ouders. Waar kunnen ouders heen met kritiek. Tijdig communiceren over processen, activiteiten en voortgang. 				
Sterkte en zwakte analyse	<ul style="list-style-type: none"> • Interne analyse en opstellen verbeterpunten jaarplan 2018-2019 • Trendanalyse opstellen afgelopen drie jaar 	<ul style="list-style-type: none"> • Interne analyse. • Trendanalyse opstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • MT en directie • MR • Team 		x	
Onderwijskundig jaarplan	<ul style="list-style-type: none"> • Opstellen jaarplan Het Talent 2018-2019 	<ul style="list-style-type: none"> • Opstellen jaarplan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Team en directie • MR 		x	



Veiligheidsplan	<ul style="list-style-type: none"> Actualiseren veiligheidsplan. 	<ul style="list-style-type: none"> Actualiseren veiligheidsplan. Borging: bespreken tijdens teambijeenkomsten 	<ul style="list-style-type: none"> Directie Team 	x		
OVS SEO KIJK	<ul style="list-style-type: none"> Verdere implementatie KIJK voor de groepen 1 en 2 Invoering Bereslim 	<ul style="list-style-type: none"> Studiemiddag VVE : Bereslim en screening kleuters op taalvaardigheden 	<ul style="list-style-type: none"> Team onderbouw 			
Schoolondersteuningsplan	<ul style="list-style-type: none"> Actualiseren schoolondersteuningsplan (SOP) 	<ul style="list-style-type: none"> Bespreken met team tijdens teambijeenkomsten en met SWV De Eem. Op(nieuw) op de website plaatsen. 	<ul style="list-style-type: none"> Team en directie 	x		
Zorgplan	<ul style="list-style-type: none"> Actualiseren zorgplan. 	<ul style="list-style-type: none"> Actualiseren: "Zorgplan Gbs Het Talent" + sociale kaart. 	<ul style="list-style-type: none"> IB-er 	x		
Ontwikkelingsperspectief	<ul style="list-style-type: none"> Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich conform het opgestelde ontwikkelingsperspectief. Het ontwikkelingsperspectief van leerlingen met een rugzak is vastgelegd in handelingsplanning. De school realiseert passende opbrengsten bij leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. 	<ul style="list-style-type: none"> Opstellen ontwikkelingsperspectief voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften volgens de leerlijnen in Parnassys. Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wordt passend onderwijs aangeboden. Scholing SWV 	<ul style="list-style-type: none"> IB-er en leerkracht Team en directie 		x	
Volgen resultaten op groeps- en schoolniveau Doelen stellen op groeps- en schoolniveau	<p>PLAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Opstellen van een groepsplan voor de afgesproken periode op basis de doelen die op schoolniveau geformuleerd zijn. Wanneer van toepassing individuele handelingsplannen maken op basis van het groepsplan. Afspraken die schoolniveau gemaakt zijn over de uitvoering van effectief onderwijs wanneer nodig specificeren 	<ul style="list-style-type: none"> Groepsplannen opstellen en evalueren. Doelen stellen op groeps- en schoolniveau. Toetskalender opstellen. Scholing HGW (handelingsgericht werken) Scholing KIJK beredeneerd aanbod. Teambijeenkomsten 	<ul style="list-style-type: none"> IB-er Directie MR Team en directie 	x	x	

	<p>voor de eigen groep en vastleggen in de klassenmap.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inplannen van de methode. • Inplannen van de toetsen volgens de toets kalender die op schoolniveau is vastgesteld. <p>DO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uitvoeren van het groepsplan (en wanneer van toepassing individuele handelingsplannen). • Geven van effectief onderwijs volgens de werkwijze die op schoolniveau is afgesproken. • Deelname aan teambijeenkomsten. • Deelname aan coaching op de werkvloer. • Deelname aan scholing- en netwerkbijeenkomsten op bovenschools niveau. • Afnemen van toetsen volgens de toets kalender. <p>Check</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verzamelen en analyseren van leerling gegevens in een groepsoverzicht: Hoe staat de groep ervoor? • Analyse van leerling resultaten op individueel niveau: worden de doelen gehaald? • Evaluatie van het groepsplan (en individuele handelingsplannen): zijn de interventies goed uitgevoerd en hebben ze effect gehad? <p>Act</p> <ul style="list-style-type: none"> • Signaleren van leerlingen die extra aandacht nodig hebben. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scholing Integraal voor directie en IB-er. • Afspraken vastleggen op welke manier en wanneer systematisch toetsresultaten geanalyseerd en besproken worden. Implementatie door dit te beschrijven in het zorgplan. • Het beter begeleiden van kinderen die meer uitdaging nodig hebben. 				
--	--	---	--	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> Clusteren van leerlingen met vergelijkbare onderwijsbehoeften: bijvoorbeeld instructiegevoelig, instructieafhankelijk, instructieonafhankelijk. 					
Beleed maken op opbrengstgericht werken	<ul style="list-style-type: none"> We streven naar (zo hoog) mogelijke opbrengsten en achten het van belang, dat de leerlingen presteren naar hun mogelijkheden, en dat ze opbrengsten realiseren die leiden tot passend (en succesvol) vervolgonderwijs. Beschrijven en vaststellen beleid opbrengstgericht werken. 	<ul style="list-style-type: none"> MT-bijeenkomsten Beleed opstellen en beschrijven in zorgplan. Analyse kengetallen Halfjaarlijkse toetsresultaten monitoren en plan maken (PDCA-cyclus). 	<ul style="list-style-type: none"> IB-er en directie Team 		x	
Leerstofaanbod	<ul style="list-style-type: none"> Er is op school extra aandacht voor taal, omdat de school in een gebied staat waar dialect wordt gesproken. Implementatie methode BOUW Uitvoering Kunst en Cultuurmenu Evaluatie "Take it Easy" in alle groepen. Invoering Bereslim doelgroepkinderen 	<ul style="list-style-type: none"> Scholing. Teambijeenkomst. Bouwbijeenkomst. Trainingen. Studiemiddagen. Ouderbijeenkomsten 	<ul style="list-style-type: none"> Team en Directie team 	x	x	
Bieb op school	<ul style="list-style-type: none"> School en bieb werken opbrengstgericht samen om de taalontwikkeling van leerlingen op een hoger peil te trekken. Leerlingen lezen meer en gaan beter presteren in taal. 	<ul style="list-style-type: none"> Inschakelen leesconsulent. Uitzetten vacature lees-coördinator (LB-functie) Monitor afnemen. 	<ul style="list-style-type: none"> Directie en team Leesconsulent de Bibliotheek Eemland 	x		
Taakbeleid	<ul style="list-style-type: none"> Taakverdeling schooljaar 2017-2018 actualiseren met behulp van Foleta. 	<ul style="list-style-type: none"> Taakbeleid actualiseren. 	<ul style="list-style-type: none"> Directie en team 	x		
Professionalisering + bekwaamheidsdossier	<ul style="list-style-type: none"> Leerkrachten werken handelings- en opbrengstgericht. De leerkracht zoekt actief naar mogelijkheden om tot vergroting van 	<ul style="list-style-type: none"> Collegiale consultatie Creëren van werkplaatsen. Uitbouwen waar je goed in bent deze kwaliteiten uitbouwen en 	<ul style="list-style-type: none"> Directie en team 		x	



	<p>eigen kennis en vaardigheden te komen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerkracht werkt doelgericht aan de verbetering van eigen functioneren. • Leerkrachten komen bij elkaar in de klas om van elkaar te leren. 	<p>inzetten in het team. Reflectie op je eigen gedrag, alleen en samen met anderen. Intervisie is hierbij een belangrijk onderdeel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scholing leerkrachten • Studiedagen SWV De Eem. • Studiedagen de Driestar 				
Toiletten renoveren	<ul style="list-style-type: none"> • Renovatie toiletten 	<ul style="list-style-type: none"> • Offerte opvragen 		x		
ICT	<ul style="list-style-type: none"> • Invoering doelen en leerlijnen • De leerlingen vinden dat ze op school goed met de computer leren werken. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementatie werken met chromebooks in groepen 3, 4, 5, 6, 7 en 8. 	<ul style="list-style-type: none"> • Directie en team 		x	