

## Onderwijskundig jaarplan

Jaar: 2018-2019

School: Gbs Het Talent

Schoolleider: W.Bos

Datum: juni 2018

Laatst geactualiseerd:

5 juli 2018

<b>Inleiding</b>	In ons jaarplan 2018-2019 geven we per onderdeel aan welke verbeterpunten we hebben gekozen en wat we wanneer gaan doen.
------------------	--

Beleidsterrein	Gewenste situatie (doel)	Activiteiten	Betrokkenen/ Eigenaar	Periode 1 <sup>e</sup> helft school- jaar	Periode 2 <sup>e</sup> helft school- jaar	Evaluatie half jaarlijks: december 2018 en mei 2019
Welbevinden van leerlingen / sociaal-emotionele ontwikkeling	<ul style="list-style-type: none"> <li>De leerlingen kunnen zich ontplooiën en hun eigen grenzen en mogelijkheden verkennen, waarbij er in het onderwijs aandacht is voor de individuele behoeften van het kind.</li> <li>Schoollijn meer- en hoogbegaafden</li> <li>Het concreet begeleiden van kinderen die meer uitdaging nodig hebben: onderwijs op maat, gevarieerde werkvormen, kinderen zelfstandig laten werken, werken met compacten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebruik van Ivs KANVAS afname sociale vragenlijst leerlingen.</li> <li>Invullen KIJK</li> <li>Kindgesprekken voeren.</li> <li>Luistergesprekken voeren.</li> <li>Training hoogbegaafdheid SWV voor directie, IB-er en leerkrachten door Novilo.</li> <li>Opstellen schoollijn werken met meer- en hoogbegaafden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Team</li> <li>Ouders</li> <li>MR</li> <li>Directie</li> </ul>	x	x	
Welbevinden van ouders	<p>De ouders zijn tevreden over de manier hoe wij op school omgaan met kinderen met gedragsproblemen en hoe de school uitdaging biedt aan meer- en hoogbegaafden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ouders worden nauw bij het onderwijs betrokken, zowel bij het in beeld krijgen van de onderwijsbehoefte van het kind als bij het stimuleren en voorzetten van de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ouderavond organiseren rond thema sociale media.</li> <li>Begin schooljaar luistergesprekken met ouders voeren.</li> <li>Onderwerp opnemen als vast agendapunt</li> <li>Oudergesprekken voeren begin schooljaar.</li> <li>Gesprekken met ouders (inloopspreekavonden)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ouders</li> <li>MR</li> <li>Team en directie</li> <li>De Boei</li> </ul>	x	x	

	<p>op school geleerde kennis en vaardigheden in de thuissituatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouders zijn tevreden over hoe de school rekening houdt met hun wensen en behoeften aan informatie.</li> <li>• Ouders zijn tevreden over hoe leerkrachten met hun meedenken over de aanpak van hun kind(eren).</li> <li>• Ouders zijn tevreden over hoe de school rekening houdt met hun wensen en behoeften aan informatie.</li> <li>• De ouders zijn tevreden over de zorg die de school biedt aan kinderen met gedragsproblemen.</li> <li>• De leerkracht legt en onderhoudt goede contacten met ouders.</li> <li>• De leerkracht informeert op tijd, open en volledig over de ontwikkeling van het kind.</li> <li>• De leerkracht activeert ouders om mee te doen en mee te leven.</li> <li>• De leerkracht gebruikt de informatie van de ouders om de begeleiding van de leerlingen te verbeteren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nieuwsbrieven. (3-wekelijks)</li> <li>• 1 x per maand informatie uit de groep naar ouders.</li> <li>• Ouderochtenden.</li> <li>• Verder uitwerken plan ouderbetrokkenheid. Hoe gaan we ouders nog meer betrekken bij o.a. vieringen.</li> <li>• Beleid formuleren. Hoe gaan we ouders informeren binnen de groep en binnen de school.</li> <li>• Beleid formuleren hoe wij op school meer uitdaging gaan bieden aan meer- en hoogbegaafden.</li> <li>• Invoeren programma Zinus.</li> </ul>				
Sterkte en zwakte analyse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interne analyse en opstellen verbeterpunten jaarplan 2019-2020</li> <li>• Trendanalyse opstellen afgelopen drie jaar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interne analyse.</li> <li>• Trendanalyse opstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MT en directie</li> <li>• MR</li> <li>• Team</li> </ul>		x	
Onderwijskundig jaarplan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opstellen jaarplan Het Talent 2019-2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opstellen jaarplan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team en directie</li> <li>• MR</li> </ul>		x	
Schoolplan 2019-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opstellen schoolplan 2019-2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opstellen schoolplan: strategisch beleidsplan is de basis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team en directie</li> <li>• MR</li> <li>•</li> </ul>		x	
Veiligheidsplan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualiseren veiligheidsplan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualiseren veiligheidsplan.</li> <li>• Borging: bespreken tijdens teambijeenkomsten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directie</li> <li>• Team</li> </ul>	x		

OVS SEO KIJK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdere implementatie KIJK voor de groepen 1 en 2</li> <li>• Invoering Bereslim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiemiddag VVE : Bereslim en screening kleuters op taalvaardigheden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team onderbouw</li> </ul>			
Schoolondersteuningsplan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualiseren schoolondersteuningsplan (SOP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bespreken met team tijdens teambijeenkomsten en met SWV De Eem.</li> <li>• Op(nieuw) op de website plaatsen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Team en directie</li> </ul>	x		
Zorgplan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualiseren zorgplan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualiseren: "Zorgplan Gbs Het Talent' + sociale kaart.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IB-er</li> </ul>	x		
Ontwikkelingsperspectief	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich conform het opgestelde ontwikkelingsperspectief.</li> <li>• Leerkrachten</li> <li>• Het ontwikkelingsperspectief van leerlingen met een rugzak is vastgelegd in handelingsplanning.</li> <li>• De school realiseert passende opbrengsten bij leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opstellen ontwikkelingsperspectief voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.</li> <li>• Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wordt passend onderwijs aangeboden.</li> <li>• Teamscholing Cordeo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IB-er en leerkracht</li> <li>• Team en directie</li> </ul>		x	
Volgen resultaten op groeps- en schoolniveau Doelen stellen op groeps- en schoolniveau	<p>PLAN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opstellen van een groepsplan voor de afgesproken periode op basis de doelen die op schoolniveau geformuleerd zijn.</li> <li>• Wanneer van toepassing individuele handelingsplannen maken op basis van het groepsplan.</li> <li>• Afspraken die schoolniveau gemaakt zijn over de uitvoering van effectief onderwijs wanneer nodig specificeren voor de eigen groep en vastleggen in de klassenmap.</li> <li>• Inplannen van de methode.</li> <li>• Inplannen van de toetsen volgens de toets kalender die op schoolniveau is vastgesteld.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groepsplannen opstellen en evalueren.</li> <li>• Doelen stellen op groeps- en schoolniveau.</li> <li>• Toetskalender opstellen.</li> <li>• Teambijeenkomsten</li> <li>• Training schoolpopulatie in beeld van het SWV voor directie en IB-er.</li> <li>• Afspraken vastleggen op welke manier en wanneer systematisch toetsresultaten geanalyseerd en besproken worden. Implementatie door dit te beschrijven in het zorgplan.</li> <li>• Het beter begeleiden van kinderen die meer uitdaging nodig hebben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IB-er</li> <li>• Directie</li> <li>• MR</li> <li>• Team en directie</li> </ul>	x	x	

	<p>DO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uitvoeren van het groepsplan (en wanneer van toepassing individuele handelingsplannen).</li> <li>• Geven van effectief onderwijs volgens de werkwijze die op schoolniveau is afgesproken.</li> <li>• Deelname aan teambijeenkomsten.</li> <li>• Deelname aan coaching op de werkvloer.</li> <li>• Deelname aan scholing- en netwerkbijeenkomsten op bovenschools niveau.</li> <li>• Afnemen van toetsen volgens de toets kalender.</li> </ul> <p>Check</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verzamelen en analyseren van leerling gegevens in een groepsoverzicht: Hoe staat de groep ervoor?</li> <li>• Analyse van leerling resultaten op individueel niveau: worden de doelen gehaald?</li> <li>• Evaluatie van het groepsplan (en individuele handelingsplannen): zijn de interventies goed uitgevoerd en hebben ze effect gehad?</li> </ul> <p>Act</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Signaleren van leerlingen die extra aandacht nodig hebben.</li> <li>• Clusteren van leerlingen met vergelijkbare onderwijsbehoeften: bijvoorbeeld instructiegevoelig, instructieafhankelijk, instructieonafhankelijk.</li> </ul>	<p>Doorgaande lijn met kinderen die meer uitdaging nodig hebben.</p>				
<p>Beleid maken op opbrengstgericht werken</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We streven naar (zo hoog) mogelijke opbrengsten en achten het van belang, dat de leerlingen presteren naar hun mogelijkheden, en dat ze opbrengsten realiseren die leiden tot</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MT-bijeenkomsten</li> <li>• Beleid opstellen en beschrijven in zorgplan.</li> <li>• Analyse kengetallen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IB-er en</li> <li>• Team</li> </ul>		<p>x</p>	

	<p>passend (en succesvol) vervolgonderwijs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beschrijven en vaststellen beleid opbrengstgericht werken.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Halfjaarlijkse toetsresultaten monitoren en plan maken (PDCA-cyclus).</li> </ul>				
Leerstofaanbod	<ul style="list-style-type: none"> <li>Er is op school extra aandacht voor taal, omdat de school in een gebied staat waar dialect wordt gesproken.</li> <li>Implementatie Bereslim</li> <li>Uitvoering Kunst en Cultuurmenu</li> <li>Invoering Bereslim doelgroepkinderen</li> <li>Invoering methode seksuele vorming "Wonderlijk gemaakt".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scholing.</li> <li>Teambijeenkomst.</li> <li>Bouwbijeenkomst.</li> <li>Trainingen.</li> <li>Studiemiddagen.</li> <li>Ouderbijeenkomsten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Team</li> <li>Directie en team</li> </ul>	x	x	
Bieb op school	<ul style="list-style-type: none"> <li>School en bieb werken opbrengstgericht samen om de taalontwikkeling van leerlingen op een hoger peil te trekken.</li> <li>Leerlingen lezen meer en gaan beter presteren in taal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inschakelen leesconsulent.</li> <li>Monitor afnemen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directie en team</li> <li>Leesconsulent</li> <li>de Bibliotheek Eemland</li> </ul>	x		
Taakbeleid	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taakverdeling schooljaar 2018-2019 actualiseren met behulp van Foleta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taakbeleid actualiseren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directie en team</li> </ul>	x		
Professionalisering + bekwaamheidsdossier	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leerkrachten werken handelings- en opbrengstgericht.</li> <li>De leerkracht zoekt actief naar mogelijkheden om tot vergroting van eigen kennis en vaardigheden te komen.</li> <li>De leerkracht werkt doelgericht aan de verbetering van eigen functioneren.</li> <li>Leerkrachten komen bij elkaar in de klas om van elkaar te leren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collegiale consultatie</li> <li>Creëren van werkplaatsen. Uitbouwen waar je goed in bent deze kwaliteiten uitbouwen en inzetten in het team. Reflectie op je eigen gedrag, alleen en samen met anderen. Intervisie is hierbij een belangrijk onderdeel.</li> <li>Scholing leerkrachten</li> <li>Studedagen SWV De Eem.</li> <li>Studedagen de Driestar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directie en team</li> </ul>		x	
Toiletten renoveren	<ul style="list-style-type: none"> <li>Renovatie toiletten</li> <li>Opknappen kleuterplein</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Offerte opvragen</li> </ul>		x		
ICT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Invoering doelen en leerlijnen</li> <li>De leerlingen vinden dat ze op school goed met de computer leren werken.</li> <li>Nieuwe website</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementatie werken met chromebooks in alle groepen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Directie en team</li> </ul>		x	

