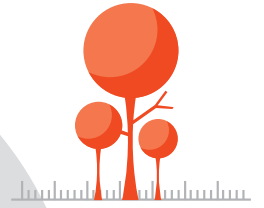


WМК · PO



Tevredenheid leerlingen

Uitslagen Vragenlijst

GBS Het Talent

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Over de groep	6
Analyse	6
Over school	7
Analyse	7
Veilig voelen op school	9
Analyse	9
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	10
Analyse	11
De lessen op school	12
Analyse	13
Rapportcijfer	14
Analyse	14
Slotconclusies	15
Actiepunten	15

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheid leerlingen van GBS Het Talent. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Over de groep	1 vragen
Over school	5 vragen
Veilig voelen op school	3 vragen
Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	8 vragen
De lessen op school	5 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 23 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	GBS Het Talent
Adres	Jan van Riebeeckstraat 27
Postcode + Plaats	3752 XK BUNSCHOTEN-SPAKENBURG

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 23 april 2024 tot 30 april 2024.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	61
Aantal afgerond	57
Responspercentage	93%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores




Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Over de groep

Ik zit in groep		
6	20	
7	17	
8	20	

Analyse

De respons op de Vragenlijst was 93%: 57 van de 61 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten. Gemiddeld rapportcijfer: 8,1 (onderverdeling groep 6: 8,3, groep 7: 8,2 en groep 8: 7,8).

Over school

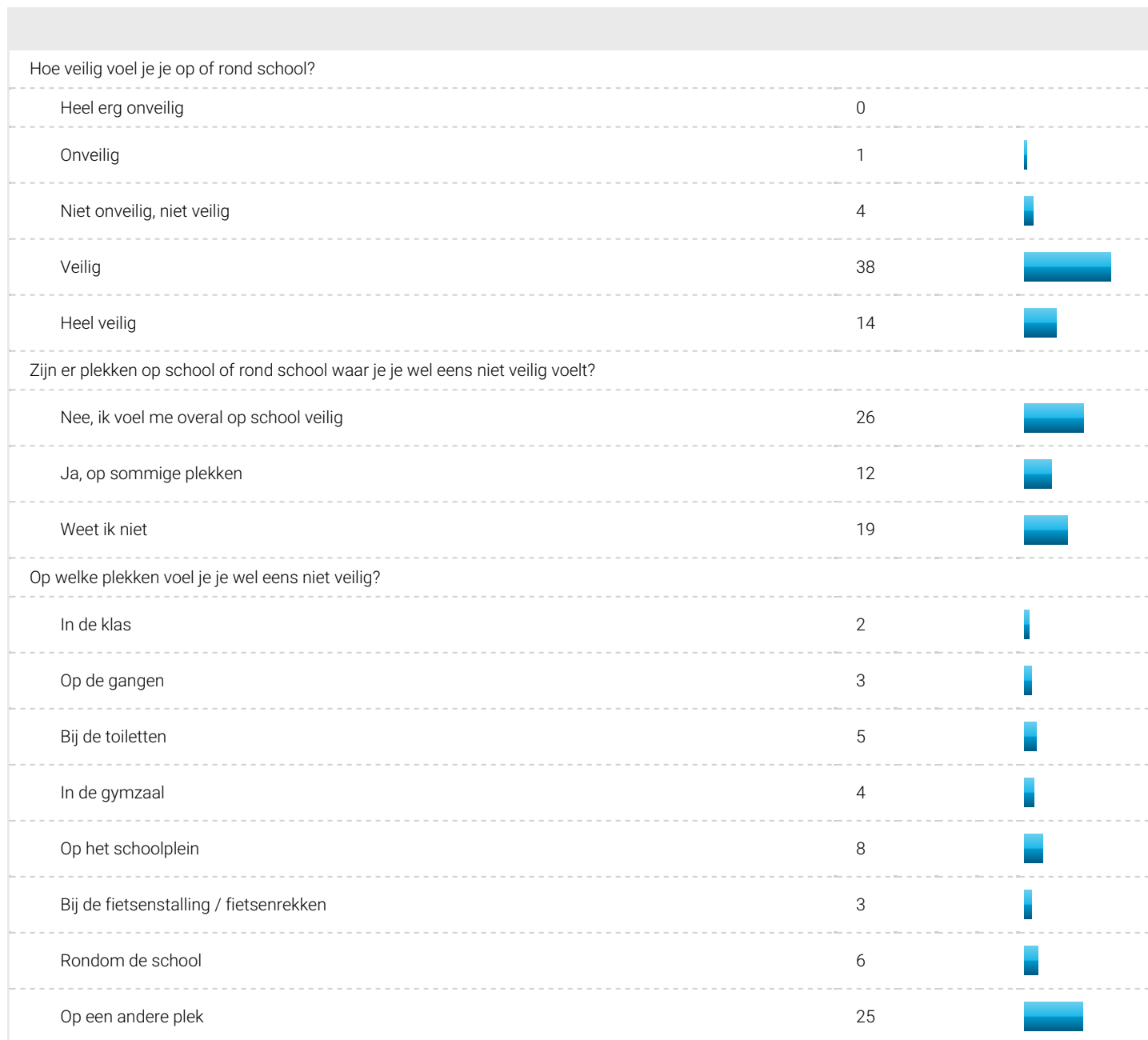
Hoe vind je het op school?		
Heel leuk	4	
Leuk	38	
Gaat wel	14	
Niet zo leuk	1	
Helemaal niet leuk	0	
Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?		
Heel veel	12	
Veel	39	
Een beetje	6	
Weinig	0	
Hebben jullie een leuke klas?		
Altijd	7	
Vaak	38	
Soms	12	
Nooit	0	
Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?		
Altijd	17	
Vaak	34	
Soms	6	
Nooit	0	
Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?		
Altijd	12	
Vaak	26	
Soms	16	
Nooit	3	

Analyse**Aandachtspunten:**

- Eén groep is een dynamische groep. Vorig schooljaar training "Rots en Water" gevolgd. Ook dit jaar interventies ingezet.

- Alle kinderen moeten zich welkom voelen op Het Talent.
- Niet alle kinderen hebben het gevoel dat 'mensen' op school het fijn vinden dat ze er zijn.

Veilig voelen op school



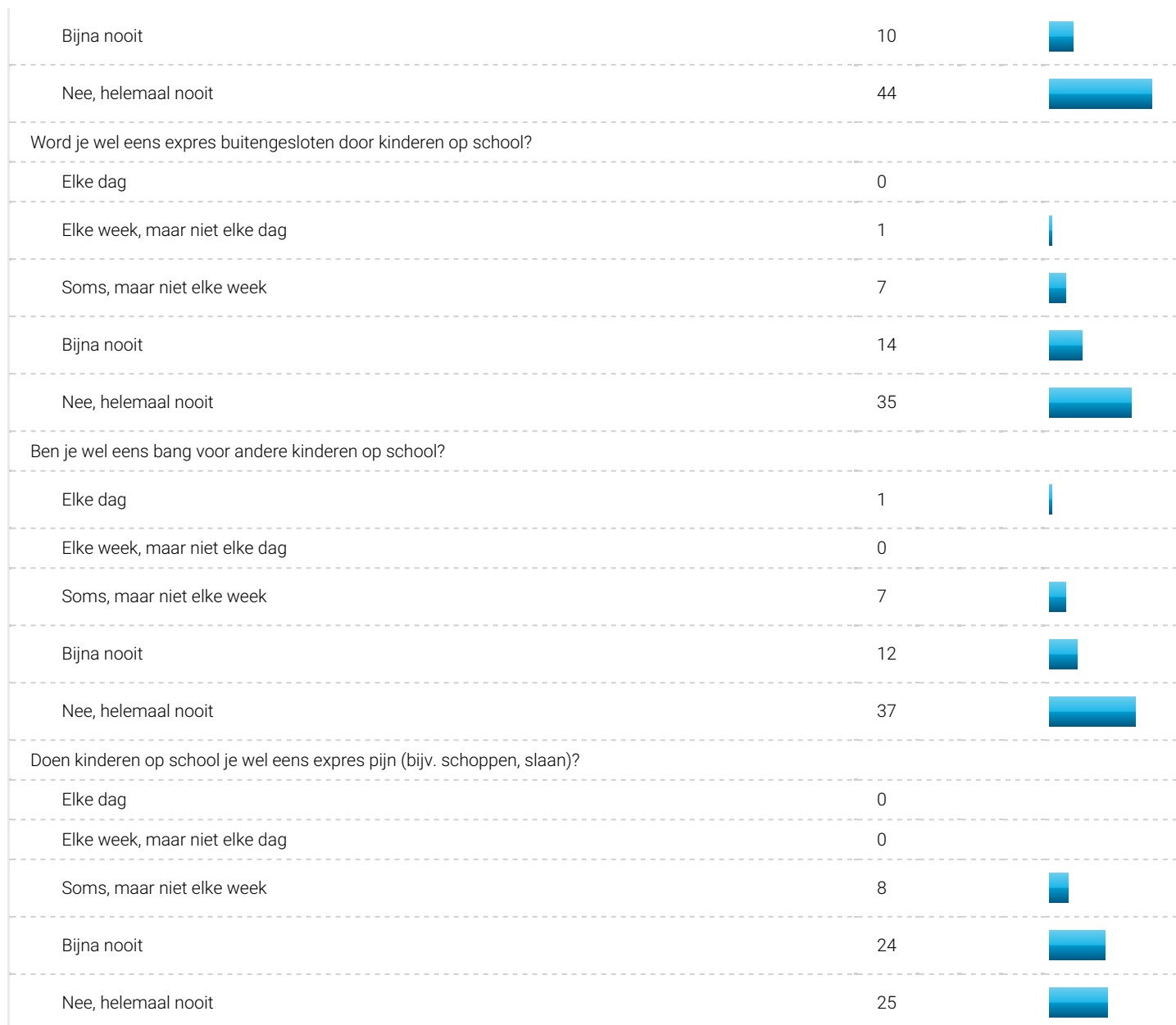
Analyse

Aandachtpunten:

- De meeste kinderen voelen zich veilig tot heel veilig op of rond school.
- De vraagstelling van één van de vragen bracht verwarring bij de kinderen. Deze vraag is eigenlijk alleen bestemd voor kinderen die zich niet veilig voelen.

Gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)

Word je (wel eens) gepest op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	3	
Bijna nooit	14	
Nee, helemaal nooit	38	
Op welke manier word je gepest op school?		
Persoonlijk (bijv. mondeling of aanraken)	4	
Via briefjes	0	
Via telefoongesprekken	1	
Via berichten of plaatjes op internet of telefoon (bijv. WhatsApp, Facebook of e-mail)	2	
Op een andere manier	18	
Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?		
Elke dag	1	
Elke week, maar niet elke dag	4	
Soms, maar niet elke week	7	
Bijna nooit	25	
Nee, helemaal nooit	20	
Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	3	
Bijna nooit	10	
Nee, helemaal nooit	43	
Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?		
Elke dag	0	
Elke week, maar niet elke dag	1	
Soms, maar niet elke week	2	

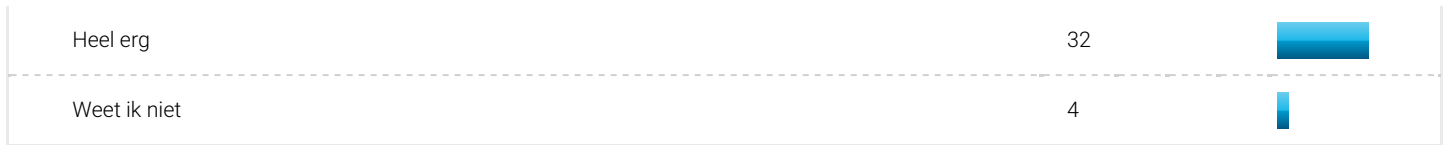


Analyse

Geen aandachtspunten.

De lessen op school

Ben je tevreden over wat je leert op school?		
Helemaal niet	0	
Niet	2	
Erg	20	
Heel erg	19	
Weet ik niet	16	
Vind je de regels op school duidelijk?		
Helemaal niet	1	
Niet	4	
Erg	14	
Heel erg	26	
Weet ik niet	12	
Ben je tevreden met de uitleg van je juf of meester?		
Helemaal niet	0	
Niet	1	
Erg	21	
Heel erg	27	
Weet ik niet	8	
Vertelt je juf of meester duidelijk wat je goed of fout doet?		
Helemaal niet	0	
Niet	3	
Erg	21	
Heel erg	28	
Weet ik niet	5	
Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?		
Helemaal niet	1	
Niet	2	
Erg	18	



Analyse

Geen aandachtspunten.

Rapportcijfer

Welk rapportcijfer geef je de school?	8,1
	8,1

Analyse

Het rapportcijfer: 8,1 is een mooi rapportcijfer en past ook in het beeld wat wij als team hebben over de veiligheid op onze school.

Slotconclusies

De respons op de Vragenlijst was 93%: 57 van de 61 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
- Het overblijven en de organisatie hiervan (TSO) op onze school.	Hoog
- Toezicht op het plein: alle leerkrachten zijn aanwezig.	Hoog
- Niet alle kinderen hebben het gevoel dat 'mensen' op school het fijn vinden dat ze er zijn. Vervolgonderzoek.	Hoog
- Invullen Kanjerlijsten oktober.	Hoog